



CIPADE

Centro de Investigación para la
Participación y la Democracia

PORTAFOLIO INSTITUCIONES EDUCATIVAS

2017

Este portafolio está dirigido a instituciones educativas interesadas en la formación de ciudadanos y ciudadanas, capaces de participar y reflexionar sobre su realidad local, nacional y global más allá de la estructura tradicional de enseñanza de las ciencias sociales.



Asesoría | Planes de gobierno | Consultoría | Formación

CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN Y LA DEMOCRACIA (CIPADE)

CIPADE es un centro de pensamiento, asesoría e investigación sin ánimo de lucro que busca contribuir en la promoción de la participación política y consolidación de democracia colombiana, a través de la formación ciudadana, la profesionalización de la gestión de gobierno y la promoción de los espacios democráticos.

DIRECCIÓN GENERAL
Diego Gilberto Suárez

DIRECCIÓN FINANCIERA
Juan David Barreto

DIRECCIÓN ACADÉMICA
Ángela María Hernández

COORDINACIÓN DE PROYECTOS
María Alejandra Robellón

Bogotá, Colombia.

PORTAFOLIO INSTITUCIONES EDUCATIVAS 2017

CIPADE participación y democracia para el país.

La preocupación central de CIPADE es el fortalecimiento de la participación y de la democracia, entendidas no únicamente como una serie de ejercicios electorales periódicos, sino, ante todo, como el motor de acciones organizadas y constantes, presentes en varios escenarios de nuestra vida como ciudadanos y ciudadanas.

En esa búsqueda, hemos planteado un conjunto de estrategias que permitan ese fortalecimiento en distintos espacios que se han considerado claves de la democracia colombiana

Contenido

PRELIMINARES	0
TALLERES Y CONVERSATORIOS	4
DIAGNÓSTICO NORMATIVO	5
DIAGNÓSTICO ACADÉMICO	6
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL	6
DISEÑO NORMATIVO	7
DISEÑO ACADEMICO	8
DISEÑO INSTITUCIONAL	8
ACOMPañAMIENTO NORMATIVO	9
ACOMPañAMIENTO ACADEMICO	9
ACOMPañAMIENTO INSTITUCIONAL	10
PLANES	11
ESCUELA DE LÍDERES	12
RED CIPADE	12
LÍNEAS DE TRABAJO	12



PRELIMINARES

Introducción

Después de varios años, CIPADE es una realidad gracias al trabajo y compromiso de un excelente grupo de personas, que han perseverado en la construcción de un proyecto que garantiza la autonomía del ejercicio profesional de la ciencia política con alto compromiso social.

En ese camino, y conscientes del compromiso social que han asumido las instituciones educativas, en la formación de habilidades de ciudadanía y convivencia, característica de las sociedades modernas. Hemos identificado, que el colegio, contiene en sí mismo, un gran potencial transformador (vital en apuestas que buscan remplazar prácticas tradicionales de la política) en tanto es un espacio de organización de la vida en común, al que nos enfrentamos como sujetos diferenciados, siendo esta una experiencia de lo político.

En CIPADE creemos, que dicha experiencia es vital, como forma pedagógica. Así, buscamos la consolidación de los contenidos curriculares, desde didácticas innovadoras que asuman la vida educativa como una experiencia comprensiva (que incluye, pero no se restringe al aula) en la cual se construyen colectivamente los saberes, para educadores y educandos. Por eso, el colegio representa una oportunidad esencial, en la formación ciudadana.

Todo esto, nos ha llevado a definir en nuestro programa 15-20, el apoyo y fomento de los procesos de aprendizaje, necesarios para la construcción de una ciudadanía consciente, que garantice la profundización de democracia, (modelo de vida colectiva) como una apuesta estratégica. En consecuencia, tenemos el placer de presentarles, nuestro Portafolio de Servicios a Instituciones Educativas, con el cual pretendemos responder a las necesidades de formación política de la sociedad colombiana, fortaleciendo el trabajo de los centros educativos.

En este sentido, este documento expresa nuestro compromiso institucional con la consolidación de la democracia y la construcción de la paz, como una apuesta de país y de sociedad, en la que queremos trabajar conjuntamente con ustedes.

Diego Gilberto Suárez
Presidente de CIPADE



Justificación

En Colombia es requisito, en cumplimiento de lo pactado en la constitución política de 1991, para todo colegio contar con un Gobierno Escolar, que fomente la participación y las prácticas democráticas; con el fin de realizar un acercamiento, desde la infancia, al sistema político colombiano.

En la práctica, la conformación de los gobiernos escolares, ha variado mucho y en general ha dependido del trabajo de las áreas de ciencias sociales de cada uno de los colegios. En la mayoría de los casos la experiencia está muy por debajo de los objetivos y solo en muy pocos de estos se logra que el gobierno escolar haga parte de la política institucional, siendo un espacio de toma de decisiones incluyente para los estudiantes.

Así, el potencial educativo del mandato constitucional no se realiza, dejando, en el mejor de los casos, vacíos formativos, y en el peor, un desconocimiento profundo del sistema político colombiano. Esta realidad contribuye sensiblemente al deterioro del debate público, en tanto los y las ciudadanas carecen de una cultura participativa, que extiende sus raíces a una experiencia negativa en su formación política.

Método

CIPADE tiene como principios el respeto y la promoción de la diferencia, sin distinción de sexo, raza, religión, edad o cualquier otra condición. Por eso creemos en la construcción colectiva, donde los lineamientos de los educadores y los aportes de los educandos, son la base fundamental del proceso de consolidación de la democracia.

En consecuencia, damos prioridad a las construcciones horizontales, por sobre las verticales. Esperamos y promocionamos un trabajo conjunto con los miembros de la institución, a través de medios organizativos dependientes de las necesidades y capacidades. En otras palabras, creemos que las posibilidades de éxito, de los servicios aquí presentados, depende de la capacidad, de los mismos, de contextualizarse y adaptarse a las distintas realidades de los colegios. Por eso, el método de trabajo de CIPADE implica el pleno compromiso de las Instituciones Educativas, ya que son estas las únicas capaces de contextualizar la oferta de CIPADE. De esta manera, cada uno de los servicios que ofrecemos y todas las actividades enmarcadas en los mismos, responden a una metodología y una didáctica inclusiva, donde CIPADE y la Institución Educativa trabajan conjuntamente con el fin de encontrar la estrategia que se ajuste mejor a su contexto.

En este sentido, las actividades que realiza CIPADE, son de carácter complementario a las actividades diarias de los docentes y están encaminadas a la consolidación institucional. CIPADE no pretende suplantar la labor docente, busca apoyarla con nuevas didácticas y temáticas que complementan la formación ciudadana en la escuela. Por lo tanto, la articulación coherente de los presentes servicios dentro de los planes educativos y el Proyecto Educativo Institucional es fundamental y garantía del éxito de los mismos



Presentación

CIPADE organiza sus servicios a Instituciones Educativas, a partir de tres elementos, el primero es la definición del servicio (determinado por su metodología); el segundo es la especificación del mismo (que puede darse por dos parámetros, población o enfoque); y el tercero es la línea de trabajo en la que se enmarca (Relaciones Internacionales; Políticas Públicas y de Bienestar; Instituciones; Democracia; Metodología; Teoría Política; y Paz y Conflicto), sin desmerito del desarrollo de varias líneas en un mismo proyecto.

La clasificación y presentación de los servicios, tiene como único objetivo mantener un sistema coherente que permita el acceso rápido y organizado a la información. No obstante, en CIPADE estamos conscientes, de la variabilidad de las necesidades de las instituciones educativas, por eso, todos nuestros servicios están pensados para ser lo más versátiles posible, en tal virtud, cada institución educativa puede seleccionar, agrupar o ajustar los servicios que requiera de acuerdo a sus necesidades y política institucional.

Es por eso, que la prestación de servicios de CIPADE, es entendida como un trabajo conjunto y colaborativo, con la institución, que busca complementar, facilitar y ayudar al trabajo diario de formación política y ciudadana. En este sentido, el presente documento, muestra la generalidad de los servicios ofrecidos por CIPADE, como documento base en el diseño, ejecución y evaluación de las actividades que requiere cada una de las instituciones educativas.

Para efectos de presentación, en este documento, se describe la metodología, objeto, requerimientos y los posibles líneas de trabajo, de cada uno de los servicios prestados por CIPADE; de igual forma, al final, podrá encontrar una breve presentación de las líneas de trabajo del Centro de Investigación. Así, usted podrá decidir, el enfoque o línea de trabajo que desea desarrollar con la metodología que usted vea más conveniente, para luego acordar la profundidad (académica) e intensidad (tiempo) necesarias para el proyecto e iniciar su implementación o ejecución.¹

¹ Las actividades pedagógicas aquí contempladas son catalogadas según el decreto 1075 de 2015 como educación informal y por lo tanto no conduce a título alguno o certificado aptitud ocupacional.



TALLERES Y CONVERSATORIOS

Descripción

Son sesiones tipo seminario, dirigidas por uno de los moderadores expertos de CIPADE, en los cuales se busca la participación colectiva de los asistentes para la construcción conjunta de conocimientos y habilidades, en los diversos temas de trabajo del Centro de Investigación.

Tienen como meta resolver las preguntas fundamentales sobre la realidad política, facilitando la construcción de nuevos escenarios de discusión dentro de la institución y contribuyendo a cuestionar la tradicional forma de comprender estos temas.

La importancia de esta metodología, radica en que permite la construcción colectiva del saber, a través de la participación y enfoca las habilidades de quienes asisten hacia un verdadero proyecto democrático institucional.

Participantes y Líneas de Trabajo

Este servicio está dirigida a todos los estamentos del colegio o segmentos de estos. Según su conformación se propone el desarrollo de distintas líneas de trabajo de acuerdo a cada público.

PARTICIPANTES	LINEAS DE TRABAJO
Consejo estudiantil:	<ul style="list-style-type: none"> • Democracia • Instituciones • Metodología • Paz y Conflicto
Candidatos:	<ul style="list-style-type: none"> • Democracia • Instituciones
Comunidad estudiantil general:	<ul style="list-style-type: none"> • Democracia • Instituciones • Metodología • Paz y Conflicto • Políticas Públicas y de Bienestar • Relaciones Internacionales • Teoría Política
Docentes, y área curricular de sociales:	<ul style="list-style-type: none"> • Democracia • Instituciones • Metodología • Paz y Conflicto • Relaciones Internacionales • Teoría Política
Representación docente	<ul style="list-style-type: none"> • Democracia • Instituciones
Administrativos y directivas:	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones • Metodología • Paz y Conflicto • Políticas Públicas y de Bienestar



Requerimientos y Recomendaciones

Se requiere un escenario con capacidad para albergar a la población objeto de la actividad, equipado con las necesidades acordes al público; (para más de 50 personas se requiere medios de amplificación). Igualmente se recomienda que el espacio destinado para la actividad cuente con sistema de proyección y un computador, recursos que facilitan las actividades.

Para el desarrollo de los contenidos se recomiendan ciclos de 8 horas, (Min 2 horas, Max 4 por sesión) para desarrollar cada subtema de las líneas de trabajo. Es posible ajustar los tiempos según las necesidades de intensidad y profundidad.

Todas estas condiciones deben estar previamente acordadas, ya que, de las mismas depende la selección de la didáctica y metodología más adecuada para las condiciones dadas.

DIAGNÓSTICO NORMATIVO

Descripción

Este diagnóstico es un ejercicio de revisión documental, que confronta la normativa vigente de la institución, con los principios democráticos y participativos consagrados en la Constitución, la legislación nacional, la jurisprudencia colombiana y el Proyecto Institucional. De este modo, el proceso de diagnóstico señalará los puntos normativos sobre los cuales se debe tomar medidas correctivas o algún tipo de ajuste que permita la regulación dentro de los marcos legales, e igualmente aquellos puntos que suponen fortalezas normativas, que pueden ser ejemplo.

En este sentido, **su finalidad** es establecer las fortalezas y debilidades de las estructuras normativas de las instituciones educativas, al compararlas con el ordenamiento jurídico del país.

La importancia del diagnóstico normativo es que, permite a la institución articular las reglamentaciones internas, con las disposiciones legales y constitucionales. Esto garantiza que cada plantel identifique en que cumple y en que falla, en relación a lo dispuesto para el gobierno escolar y la organización democrática de la institución, identificando con ayuda de CIPADE aquellos aspectos que se deben corregir.

Líneas de Trabajo

Las actividades de este servicio se concentran en nuestras líneas de trabajo en Democracia, Instituciones y Metodología

Requerimientos y Recomendaciones

Es necesario que la institución educativa, ponga a disposición de CIPADE toda su normatividad, incluyendo las resoluciones "administrativas" que hagan referencia a la organización y procesos de toma de decisiones de la institución o cualquiera de sus estamentos. El tiempo requerido puede variar según la intensidad de la revisión y la inclusión o exclusión de parámetros de diagnóstico.



Del mismo modo, se recomienda la participación de los órganos directivos y de un representante por estamento, que puedan retroalimentar periódicamente el proceso.

DIAGNÓSTICO ACADÉMICO

Descripción

Es un ejercicio de revisión documental, que indaga sobre los contenidos de los planes de estudio, para establecer si se encuentran acordes con principios democráticos y participativos. Este ejercicio se realizará de forma conjunta entre CIPADE y una comisión, de no más de 5 personas, designada por la institución para tal fin.

Este diagnóstico **busca** proveer a la institución de información clara y concisa sobre las fortalezas y debilidades que reflejan sus planes de estudio, que sirva de soporte para la implementación de medidas que permitan fortalecer estos contenidos.

El valor del diagnóstico académico, radica en permitir a la institución tener la certeza de que el ejercicio educativo está encaminado a la formación de ciudadanos participativos, conscientes de sus decisiones políticas.

Líneas de Trabajo

CIPADE realiza este diagnóstico desde una o varias de nuestras siete (7) líneas de trabajo (Relaciones Internacionales; Políticas Públicas y de Bienestar; Instituciones; Democracia; Metodología; Teoría Política; y Paz y Conflicto) según sea necesario o sea requerido por la institución.

Requerimientos y Recomendaciones

Es necesario que la institución ofrezca la documentación de necesaria para la realización de las actividades de CIPADE, fundamentalmente los documentos de proyecto educativo institucional, plan de estudios, maya curricular y acuerdos del área encargada del curso.

Se recomienda la participación del profesor titular de la actividad académica en diagnóstico, el director de área a la que pertenece dicha actividad y un estudiante que hubiera cursado por lo menos el 50% de la misma.

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Descripción

Es un ejercicio que mediante el uso de métodos cuantitativos y cualitativos busca determinar, en las relaciones cotidianas dentro de la institución, los aspectos susceptibles de corregir en términos de participación y democracia. Se revisan aspectos como identidad, responsabilidad, vigilancia, confianza, comunicación, resolución de conflictos, etc.

Pretende identificar formas institucionales y prácticas viciadas, antidemocráticas y anti participativas que limitan el alcance de los objetivos de gobierno institucional, así como aquellas que crean un ambiente hostil para el desarrollo de habilidades ciudadanas.



La importancia del diagnóstico institucional radica en ser la única herramienta capaz de identificar en el desenvolvimiento cotidiano y práctico de las relaciones entre los distintos miembros de la institución, comportamientos y prácticas adversas al proyecto institucional.

Líneas de trabajo

En este servicio son protagonistas las líneas de trabajo en Instituciones, Democracia y Metodología

Requerimientos y Recomendaciones

Se requiere que la institución permita el acceso a la observación directa de las prácticas cotidianas de la comunidad educativa, así como, la disposición de espacios para la realización de talleres con distintos grupos de la institución y la autorización para implementar los instrumentos a los que allá lugar. Todo esto, de acuerdo a la estructura metodológica que se hubiere seleccionado.

Se recomienda, que este diagnóstico este acompañado de un diagnóstico normativo, con el fin de identificar con claridad cuáles prácticas responden a la autonomía de los miembros de la institución y cuáles responden a la estructura institucional.

DISEÑO NORMATIVO

Descripción

Aquí, CIPADE elaborará un conjunto de propuestas, que le permitan a la institución ajustar su normatividad de acuerdo a las disposiciones constitucionales, legales y de su proyecto institucional en un sistema coherente, que promueva la resolución pacífica de conflictos y las prácticas democráticas de gobierno escolar.

Su objetivo es brindar a la institución un plan de acción frente a las dificultades que el diagnóstico normativo evidencie.

Se justifica en que el documento resultado de este proceso contiene pautas y propuestas concretas que, al implementarse, deben resolver las dificultades que arrojo en un primer momento el diagnóstico normativo, de esta manera la institución tiene un camino claro hacia el cual avanzar.

Líneas de Trabajo

Soportaremos las actividades de este servicio en nuestras líneas de trabajo en Democracia, Instituciones y Metodología.

Requerimientos y Recomendaciones

Este requiere un diagnóstico normativo previo, realizado a no más de 1 año de la suscripción del diseño normativo. Además, es indispensable contar con una directriz clara del proyecto educativo institucional, preferiblemente acordada con todos los estamentos del centro educativo.

Se recomienda que este servicio este acompañado de una reflexión institucional sobre la articulación de la normativa interna con la estructura legal vigente, y en consecuencia sobre el proyecto institucional, en ejercicio de la autonomía relativa que le corresponde a cada Colegio.



DISEÑO ACADÉMICO

Descripción

Con este servicio diseñamos, planes de estudio, cursos, foros y demás actividades de carácter académico, en su contenido, metodología y didáctica. De esta forma es posible actualizar planes de estudio o construir nuevos con el fin de responder a las necesidades de la institución y del país.

Este servicio **pretende**, otorgar programas académicos de alta calidad y de distinto formato, en los temas de formación política, a las instituciones educativas, a propósito de su Proyecto Educativo Institucional, y las necesidades de la población que atienden.

Este servicio es **fundamental** en tanto garantiza los más altos estándares académicos con la inclusión de contenidos, metodologías y didácticas innovadoras articuladas a los planes de estudio y proyecto institucional.

Este servicio está concebido para ser ejecutado con la participación de los docentes del área de Ciencias Sociales.

Líneas de trabajo

Este servicio permite la profundización de cada una de nuestras líneas de trabajo (Relaciones Internacionales; Políticas Públicas y de Bienestar; Instituciones; Democracia; Metodología; Teoría Política; y Paz y Conflicto) o una combinación de las mismas.

Requerimientos y recomendaciones

Se requiere un acuerdo sobre la apuesta académica a desarrollar, así como acceso a el plan curricular de la población objeto de la actividad académica, a fin de garantizar cohesión y coherencia entre este y el nuevo diseño.

Para los casos de actualización de planes, y garantizar la idoneidad de su contenido, sugerimos, que su implementación este acompañada en un diagnóstico académico; en caso de nuevos cursos, proponemos un diagnóstico institucional previo, con el fin determinar las didácticas y contenidos más apropiados.

DISEÑO INSTITUCIONAL

Descripción

Se dialoga y se construye de forma colectiva una propuesta general de reforma institucional, que preferiblemente debe ser normativizada y sobre la cual se construirán las propuestas específicas para la resolución de las dificultades evidenciadas en el diagnóstico institucional.

Su objetivo es proporcionar a la institución un programa que enfrenta aquellas prácticas viciadas o contrarias al proyecto institucional, que fueron identificadas en el diagnóstico institucional, así como brindar estrategias para fortalecer y consolidar los comportamientos que definen la identidad institucional.



Su importancia radica en estar diseñado para resolver de manera sustancial problemas estructurales de relacionamiento intrainstitucional y estamental, además, tramita inconformidades y crea vías de resolución de conflictos que evitan que se presenten en el futuro.

Líneas de trabajo

Aquí se privilegiará el trabajo en Democracia, Instituciones, Metodología y/o Paz y Conflicto, según sea acordado con la institución educativa.

Requerimientos y Recomendaciones

Este servicio requiere un diagnóstico Institucional previo realizado a no más de 1 año de la suscripción del ajuste institucional. Igualmente, debe estar acompañado del apoyo incondicional de la totalidad de los miembros de la comunidad educativa, los cuales serán consultados constantemente sobre su percepción y opinión del deber ser de las relaciones sociales al interior de la institución.

ACOMPAÑAMIENTO NORMATIVO

Descripción

A través de este servicio CIPADE asiste en la redacción e implementación de nuevas estructuras normativas, enmarcadas dentro de las obligaciones de ley y la propuesta institucional.

Con este servicio **pretendemos** apoyar a la institución educativa en el cambio de su estructura normativa que le permita avanzar en la inclusión de nuevas ciudadanías, didácticas y métodos de participación, para sus estamentos.

Este servicio es **significativo** ya que asistimos a las instituciones educativas en la cohesión y coherencia de su estructura normativa, elemento indispensable para sustentar una apuesta institucional a largo plazo, que sea capaz de responder a los retos del siglo XXI.

Líneas de Trabajo

En las actividades enmarcadas en este servicio privilegiamos nuestras líneas de trabajo en Democracia, Instituciones y Metodología.

Requerimientos y recomendaciones

Este servicio requiere como mínimo un diagnóstico normativo, e idealmente, un diseño normativo realizados a no más de un año de la contratación de este servicio. De otro lado, es indispensable que la Institución esté dispuesta a incluir las modificaciones normativas necesarias y por lo tanto que abra los espacios de decisión a la discusión de las modificaciones propuestas. CIPADE puede acompañar, pero no remplazar la autoridad legítima del gobierno escolar de expedir sus normas.

ACOMPAÑAMIENTO ACADEMICO

Descripción

Con este servicio CIPADE ejecuta y acompaña la implementación de planes de estudio, cátedras, cursos, talleres, congresos y demás actividades académicas, en



el marco de sus 7 líneas de acción (Democracia, Instituciones, Relaciones Internacionales, Paz y Conflicto, Políticas Públicas y de bienestar, Metodología y Teoría Política) para superar los retos y consolidar los beneficios de dichas actividades.

Así, **pretendemos**, brindar a la institución y sus docentes el apoyo y asistencia necesarios para que sus proyectos académicos superen sin dificultades la etapa de diseño y se trasformen en hechos concretos.

Este ejercicio es **fundamental** en tanto, concentra su atención en realización de los proyectos, y coloca la capacidad institucional de CIAPDE al servicio de los docentes, con el fin de que las dificultades que enfrentan en su quehacer cotidiano encuentren respuestas adecuadas y contundentes, garantizando la viabilidad, sostenibilidad y realización de las actividades planeadas.

Líneas de Trabajo

Según se acuerde el acompañamiento Académico puede realizarse en cualquiera de las 7 líneas de trabajo de CIPADE (Democracia, Instituciones, Relaciones Internacionales, Paz y Conflicto, Políticas Públicas y de bienestar, Metodología y Teoría Política).

Requerimientos y recomendaciones

Se requiere de un diseño académico realizado a no más de un año de la suscripción del acompañamiento académico. Además, la institución debe proporcionar las instalaciones para la realización de las actividades académicas, así como los programas curriculares con los cuales deben ser articuladas las actividades enmarcadas en este servicio.

ACOMPAÑAMIENTO INSTITUCIONAL

Descripción

Es la asistencia de CIPADE en la implementación de políticas, planes y estrategias de mejoramiento institucional, relacionadas con nuestras líneas de trabajo, enmarcadas dentro de un diseño institucional. Mediante la inclusión de métodos democráticos en la toma de decisiones de los miembros de la comunidad y construcción de la paz.

Buscamos, mediante este servicio apoyar los ajustes institucionales y organizacionales, en los temas de trabajo de CIPADE, que sean necesarios en procura de la consolidación del proyecto institucional.

De esta manera, **proporcionamos** la asistencia e implementación de las actividades y estrategias encaminadas a ajustar las relaciones intra-institucionales que puedan resultar adversas al proyecto educativo, a la reglamentación vigente o que no cumplen con los estándares de la institución.

Líneas de Trabajo

En este servicio se desarrollan las líneas de trabajo de Democracia, Instituciones, Metodología, y/o Paz y Conflicto.



Requerimientos y recomendaciones

Se requiere un diseño institucional realizado a no más de un año de la contratación de este servicio. Idealmente se recomienda que se realice coordinadamente con un acompañamiento normativo, diagnóstico y diseño institucional. De otra parte, es necesario que la institución garantice la ejecución de las actividades acordadas por lo que debe proporcionar los espacios (físicos y temporales) e insumos para dicha ejecución.

PLANES

Con el fin de facilitar la concepción y contratación de varios servicios de forma coherente y organizada. En CIPADE hemos diseñado paquetes, llamados planes, en los que agrupamos según su objetivo distintos servicios con el fin de garantizar la articulación funcional de las actividades, entre sí, y con el estado de cosas dado en la institución. En este sentido les presentamos seis (6) planes con los cuales su institución podrá consolidar su proyecto educativo, fortalecer la democracia y avanzar en la construcción de la paz.

PLAN NORMATIVO

En este plan se articulan los servicios de diagnóstico normativo, diseño normativo y acompañamiento normativo.

PLAN ACADEMICO

Contempla la realización de los servicios de diagnóstico académico, diseño académico y acompañamiento académico.

PLAN INSITUCIONAL

Se prestan conjuntamente los servicios de diagnóstico institucional, diseño institucional y acompañamiento institucional.

PLAN DE DIAGNÓSTICO

Es una articulación lógica y completa de los 3 servicios de diagnóstico (normativo, académico e Institucional) que tiene como resultado una descripción fiable de la condición real de la participación y democracia dentro de la institución.

PLAN DE DISEÑO

Es una articulación estructural tanto del plan de diagnóstico (diagnósticos normativo, académico e institucional) con los servicios de diseño normativo, diseño académico y diseño institucional, los cuales al estar basados en un diagnóstico completo son más efectivos.

PLAN INTEGRAL

Es la articulación lógica y estructural del plan de diagnóstico y el plan de diseño más el acompañamiento y participación de CIPADE en la Implementación de las medias consideradas.



ESCUELA DE LÍDERES

Descripción

Son sesiones extra clase con estudiantes y personas de distintas instituciones con los cuales se busca crear y consolidar líderes y lideresas sociales. Dichas sesiones se realizarán en un espacio itinerante provisto por CIPADE con todas las condiciones de seguridad para su realización.

El objetivo de este programa es la consolidación de líderes a través del dialogo con otras experiencias para fomentar la democracia y la participación.

Su importancia es que logra reunir distintas experiencias, construye dialogo, fomenta la diferencia y permite que los líderes estudiantiles reciban capacitación constante.

Líneas de Trabajo:

En este servicio se desarrollan todas las líneas de trabajo de CIPADE (Democracia, Instituciones, Relaciones Internacionales, Paz y Conflicto, Políticas Públicas y de bienestar, Metodología y Teoría Política).

RED CIPADE

Red CIPADE es el programa de fortalecimiento e intercambio de experiencias y conocimientos de nuestra asociación, con ella mantenemos contacto con quienes han usado nuestros servicios, y todo aquel que se considere un socio de nuestra causa y les proveemos de nuestros últimos desarrollos académicos e institucionales.

Este es el proyecto se comprende como un elemento fundamental en su búsqueda de la articulación de la ciudadanía como factor primordial de en la defensa de la democracia. Por eso, este es intrínseco a la existencia misma de CIPADE, a través, de **Red CIPADE** construimos colectivamente una propuesta de participación.

Con ella se accede a nuestra biblioteca virtual, consultas y convenios. Esta red es esencialmente virtual, pero nos aproxima al desarrollo de escenarios de discusión concretos.

LÍNEAS DE TRABAJO

En CIPADE hemos concluido que es indispensable la teorización académica, con el fin de analizar la realidad que nos rodea. Sin embargo, dicho ejercicio académico debe tener como objetivo responder contundentes a los nuevos fenómenos que enfrenta nuestra sociedad (desterritorialización, plurinacionalidad, globalización, nueva forma de Estado, etc.) que en el siglo XXI han terminado por cuestionar el paradigma de la modernidad, sobre el cual construimos nuestras sociedades desde hace dos siglos.

Por eso, dentro de la nuestra organización interna todas las actividades de CIPADE mantienen como elementos articuladores las siete (7) líneas de trabajo (académicas) del Centro de Investigación. Sobre estas líneas, se sustenta el alcance y la profundidad que buscamos en todas nuestras actividades. Y, en



consecuencia, estas líneas de trabajo fundamentan la prestación de los servicios a instituciones educativas,

A continuación, se presenta una breve descripción de la visión de CIPADE de cada una de estas líneas de trabajo, que será de utilidad a la hora de decidir sobre nuestra oferta de servicios.

Democracia

En CIPADE hemos desarrollado el concepto de democracia desde una perspectiva constructivista, en este sentido reconocemos que es un concepto en pugna, y como tal un concepto en construcción. No obstante, en su estudio es posible identificar algunos elementos transversales que han articulado el enfrentamiento por la definición de su significado.

De estos elementos, dos resaltan por su contundencia e importancia en momentos de cambio, el primero el acontecimiento democrático, como la reivindicación elemental de la igualdad política entre diferentes. Y el segundo una estructura institucional democrática, que como resultado de relaciones de poder define, administra y discute sobre "lo público", es decir, toma decisiones sobre la vida en común.

Esta perspectiva de la democracia nos permite superar la clásica dicotomía entre democracia representativa, y participativa, para reconstruir el paradigma político que sustenta el concepto, para dar respuesta a los nuevos retos sociales del siglo XXI, donde no solo sean posibles, sino, además, se fomenten las nuevas formas de ciudadanía.

Instituciones

El estudio de las Instituciones es concomitante al estudio de lo político, si bien desde nuestra perspectiva, estas son el resultado de relaciones de poder, las primeras (las instituciones) pueden responder a las segundas (las relaciones sociales) de forma activa. En este sentido, las instituciones son estructuras estructuradas y estructurantes, en tanto son resultado de relaciones de poder que les son ajenas (estructuradas) y al mismo tiempo pueden interferir en dichas relaciones (estructurantes).

De esta manera, las instituciones son la forma como en las sociedades "modernas" (enmarcadas en el paradigma de la modernidad) cristalizamos, o estabilizamos, en el tiempo una relación de poder específica. Así, las instituciones fungen como mojones sociales que estabilizan pugnas internas. Por esta razón, las instituciones no son imparciales, ya que responden a una "correlación de fuerzas" específica, es decir, si las relaciones sociales son favorables a un grupo o clase social y desfavorables para otro, de esta misma manera, las instituciones serán favorables para unos y desfavorables para otros.

Esta parcialidad de las instituciones hace indispensable su estudio, que supere la idea de su neutralidad. Por eso CIPADE ha desarrollado esta línea de trabajo, con el fin de aportar en la evaluación de nuestras instituciones y la construcción de las propuestas que sean necesarias para la consolidación de la participación y la democracia en Colombia.



Metodología

Nuestro ejercicio académico y profesional nos ha demostrado que la principal causa de fracasos en los proyectos, son errores metodológicos. Por esta razón en CIPADE es de vital importancia desarrollar nuestra línea de trabajo en metodología, en cual investigamos a partir del método científico para las ciencias sociales, cuáles son los procedimientos que mejor se ajustan a cada uno de nuestros servicios y actividades.

En esta línea de trabajo construimos nuevas y mejoramos las ya existentes, herramientas e instrumentos de investigación y ejecución de proyectos que aplicamos. Con el fin de responder a nuestros estándares de calidad, y además pensar nuevas formas y procedimientos metodológicos que nos permitan ser más eficientes y eficaces, en el área de las ciencias sociales en la que nos desenvolvemos.

De esta manera, la metodología que aplicamos a nuestras actividades, es retroalimentada constantemente por los resultados de la investigación sobre los métodos a los que recurrimos.

Esta línea de trabajo se caracteriza porque, a diferencia de las otras que se centran en el contenido, esta estudia los procedimientos, así nos permite estudiar, evaluar, diseñar y aplicar métodos ajustados a la realidad que enfrentamos en cada contexto, proporcionando la versatilidad necesaria para prestar un servicio de calidad.

Paz y Conflicto.

En el Centro de Investigación, asumimos que la realidad política de nuestro país ha estado atravesada por un conflicto armado de múltiples dimensiones. Que no solo ha dominado el contenido de la agenda pública, según las dinámicas de la guerra, sino que, además, ha penetrado la esencia misma del ejercicio político del Estado colombiano y sus ciudadanos y ciudadanas. Este hecho, hace ineludible el estudio de las lógicas del conflicto violento y los procesos de construcción de paz viables frente a este caso específico (comprendiendo cada conflicto como un universo único con sus propias especificidades), en los esfuerzos por la consolidación democrática del país.

Por otro lado, el contexto que se vive en Colombia desde el anuncio de la fase pública de las negociaciones de paz entre el Gobierno Nacional y las FARC-EP y el subsecuente acuerdo para la terminación del conflicto y la construcción de una Paz estable y duradera, es una oportunidad inmejorable, para la reflexión sobre los alcances reales de la terminación del conflicto armado y los retos de la construcción de una paz positiva.

En CIPADE entendemos que la ejecución de cualquier acto de violencia, que pretenda la eliminación física del adversario, imposibilita cualquier acción política. En este sentido, si bien, por un lado, la guerra puede cumplir una función de dispositivo para ejercer lo político, sobre quienes no son participantes directos de las acciones violentas, por el otro, imposibilita el dialogo entre los combatientes e introduce unas distorsiones importantes en el sistema político que ha estado funcionado paralelamente al estado de guerra.



Aun así, esta conceptualización de la acción violenta como instrumento político, no logra dimensionar las consecuencias de la realidad de, más de 8 millones de víctimas, un Estado con soberanía segmentada en el territorio, una agenda pública concentrada en el conflicto, y profundos desgarres en el tejido social, entre otras consecuencias de la guerra. De esta manera, es fundamental estudiar estructuras conceptuales que nos permitan interpretar y analizar la realidad del conflicto colombiano, con el fin de delimitar nuestro punto de partida en la construcción de la paz.

No obstante, este estudio, debe ser desarrollado en función de la construcción de la paz más allá que la ausencia de guerra, y por lo tanto es un ejercicio, paralelo y concomitante con el estudio, diseño y ejecución, de planes y programas de reconstrucción del tejido social, reparación territorial, reconciliación social, y superación de la violencia como instrumento político, elementos que constituyen nuestra apuesta de paz.

En este sentido, para CIPADE la construcción de paz, es una realidad sobreviniente y una necesidad histórica que asumimos institucionalmente. Por eso hemos definido la construcción de la paz positiva como enfoque transversal de nuestras actividades.

Políticas Públicas y de Bienestar

Una vez constituida la organización de la comunidad política (el Estado), el quehacer diario de la institucionalidad pública se concentra en la administración de la vida en común a través de la política pública y de bienestar. En este sentido, reconocemos la totalidad de la institucionalidad del Estado (no solo a la rama ejecutiva) como gestora de la acción pública, y, por lo tanto, responsable de las apuestas políticas que las sustentan.

En este sentido, entendemos que toda política pública, está sustentada en una apuesta política, que a su vez responde a una estructura ideológica y epistémica de interpretación de la realidad. Por lo tanto, en CIPADE no pretendemos neutralizar la acción pública, en una forma objetiva de ejecución. Más bien, nos concentramos en estudiar dichas estructuras que sustentan la política pública, con el fin de esclarecer el modelo de país que se construye desde la institucionalidad del Estado, entendiendo la tecnificación, como instrumento que garantiza los mínimos éticos y administrativos de la acción pública y no como forma de neutralizar del sustento político.

En otras palabras, la tecnificación de los procesos en las instituciones públicas y cualificación de la burocracia, son un elemento fundamental, en la construcción de un Estado más eficiente y eficaz en las repuestas que da a las necesidades ciudadanas. Por lo tanto, si, por un lado, los procesos de formulación, ejecución, implementación y evaluación, de la acción pública, estuviesen tipificados y organizados de acuerdo a estándares de calidad, participación, transparencia y responsabilidad, y por el otro, los funcionarios encargados de la acción pública, contasen con las habilidades necesarias para ejercer sus cargos de la manera más eficiente y eficaz posible, se facilitaría el control ciudadano y del propio Estado sobre sus acciones, al mismo tiempo que fortalecería su capacidad institucional. No obstante, ninguno de estos dos procesos es garantía de neutralidad u objetividad de la acción pública, son un requisito indispensable para la consolidación del aparato de Estado, pero no eliminan la apuesta política que las sustenta.



Así, en esta línea de trabajo, investigamos, y evaluamos la acción pública del Estado y las estructuras políticas que la sustentan. Además, estudiamos junto con la línea de metodología nuevos instrumentos, herramientas y técnicas de formulación, implementación y evaluación de las políticas existentes y nuevas, encaminadas a cumplir con el mandato constitucional del Estado Social de Derecho.

Relaciones Internacionales y Escenario Global

Desde la llegada de los europeos a América, el mundo ha experimentado un aumento, y una aceleración sostenida (mas no constante) de los flujos globales, proceso que posteriormente se denominaría globalización. Durante casi cinco siglos dicho proceso desarrolló una relación relativamente coherente y cooperativa con la forma política dominante, el Estado. Sin embargo, con el acenso del neoliberalismo, en los años 80 y la reorganización del escenario global después de la caída del muro de Berlín, el proceso de globalización ha abierto la puerta a cuestionamientos fundamentales sobre la forma Estado y al paradigma que ha sostenido la organización de la comunidad política desde hace doscientos años, la modernidad.

En este sentido el estudio de las relaciones internacionales se vio abocado a superar, su concepción del escenario global como sociedad de Estados, y transitar hacia la idea de comunidad internacional. En la cual existen un variado grupo de actores donde los Estados mantienen un rol central, como fuente del Derecho Internacional, pero se ven competidos por actores emergentes. De esta manera el estudio de las relaciones internacionales, ha evolucionado de un tecnicismo jurídico a una disciplina que combina distintas áreas de estudio con el fin de explicar una realidad compleja.

En CIPADE la línea de trabajo de relaciones internacionales y escenario global, no pretende resolver el debate sobre la apuesta epistémica ideal para el estudio de la realidad internacional, por el contrario busca aportar tanto teórica como prácticamente, en la discusiones sobre los retos que impone un mundo cada vez más globalizados, haciendo uso de todas las herramientas e instrumentos que nos permitan dar cuenta del escenario global, con el objeto de fomentar la discusión como método de producción de conocimiento.

Teoría Política

El ejercicio teórico cumple un papel fundamental dentro del esquema de trabajo de CIPADE, nos caracterizamos por nuestra rigurosidad y nuestros altos estándares de trabajo. Para lograrlo, en CIPADE, dedicamos una porción importante de nuestros recursos a analizar la realidad política del país, la región y el mundo, en ese propósito recurrimos a la aplicación de epistemes, paradigmas, y enfoques teóricos variados, que nos permitan abstraer parte de la realidad en marcos lógico-racionales, que nos facilitan la interpretación de los acontecimientos cotidianos de la y lo político.

En este sentido nuestra línea de trabajo en teoría política, pretende aprehender la realidad a través de un sistema coherente de conceptos interrelacionados que pretenden explicar la complejidad social, y sobre el cual construimos nuestras investigaciones, diagnósticos, diseños y proyectos. Aunque, la base epistémica de trabajo en CIPADE es el constructivismo, en esta línea, junto con la línea de trabajo en Metodología, evaluamos las potencialidades y límites de distintas apuestas



epistémicas (incluidas el constructivismo, el positivismo, el estructuralismo, etc.), y de los instrumentos y herramientas que de ellas se derivan, en busca de los más sólidos.

Desde esta línea investigamos los avances teóricos alcanzados por académicos que puedan ser aplicados a nuestra realidad, los cuales, son analizados y discutidos para ser, asumidos, complementados o descartados en las actividades de CIPADE. Además, construimos nuestros propios conceptos que le den contenido y soporte a nuestra apuesta académica, y los sometemos al escrutinio de nuestros pares para que validen o rechacen su pertinencia. Igualmente, en esta línea, fomentamos el diálogo y la discusión académica, a partir las investigaciones, y proyectos que desarrolla el Centro de Investigación, los cuales deben contar con un Marco Teórico coherente y sometido a discusión entre los miembros del comité académico de CIPADE.

Finalmente, las actividades de pedagogía (informal) en teoría política, también hacen parte de esta línea y tienen como objetivo, formar habilidades y proporcionar herramientas para el análisis de la realidad política que contribuyan en la toma de decisiones y opiniones, públicas.



CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN Y LA DEMOCRACIA
(CIPADE)

NIT: 900739408-9
Tel: 3059203 | 3192513278
E-mail: cipadecolombia@gmail.com
www.cipadecolombia.wordpress.com
Calle 81 (bis) N° 80a 22
Bogotá- Colombia- Latinoamérica



CIPADE

Centro de Investigación para la
Participación y la Democracia

